

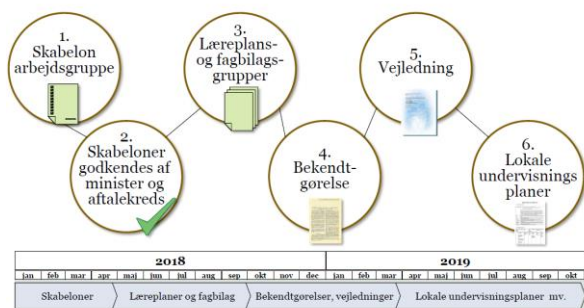
FGU: Så er arbejdet i gang

/MSS



Efter 2 års intenst arbejde i ekspertudvalg, i Folketinget og ikke mindst rundt omkring hos de forskellige aktører, blev Folketinget i slutningen af 2017 enige om, hvordan den kommende Forberedende Grunduddannelse overordnet skal se ud. Men en ny uddannelse kræver meget forarbejde. For få dage siden, er der sendt et lovudkast i høring. Og når den er på plads, eller snarere parallelt hermed, skal der konkretiseres et konkret indhold i den overordnede ramme. I PSF ser vi det som særdeles vigtigt at være med til at præge denne proces.

Udvikling af uddannelsens indhold



Skabeloner, læreplaner og fagbilag

En af de store arbejdsindsatser i forbindelse med FGU bliver udformningen af skabeloner, lærepla-

ner og fagbilag. Og her vil Undervisningsministeriet nedsætte diverse udvalg eller grupper. Den første, nemlig Skabelongruppen er allerede nedsat og har holdt sit første møde.

PSF har fået lov at pege på to medlemmer, og valgte at indstille André Gremaud, Odder Produktionsskole og Charlotte Dahlberg, Base 4000 i Roskilde, der begge har indsigt i og erfaring med henholdsvis værkstedsundervisning og almenundervisning, men også en mere teoretisk overbygning på det praktisk/faglige, og så er de sidst men ikke mindst begge valgt til at varetage skoleformens interesser i PSFs bestyrelse.

Uden at gå i detaljer, kan de melde tilbage, at der er en meget positiv og åben stemning i gruppen med stor gensidig tillid og villighed til at lytte til gode ideer. Men også at der er rigtig mange spørgsmål at tage hul på: Hvordan skal faginddelingen være? Som EUDs, KUUs eller noget helt tredje? Hvordan skal prøveformerne være? Hvad betyder helhedsorienteret og praksisorienteret i den almene grunduddannelse? Til alle disse spørgsmål er det vigtigt at komme med input fra skolernes erfaringer.

Skabelonernes indhold



Eksempel på indhold i en skabelon

- Fagets identitet
- Fagets formål
- Faglige mål
- Kernestof
- Supplerende stof
- Didaktiske principper
- Arbejdsformer
- It
- Samspil med andre fag
- Sproglig opmærksomhed (NY)
- Inkluderende praksis (NY)
- Løbende evaluering
- Faglig dokumentation/afsluttende standpunktsbedømmelse
- Eksaminationsgrundlag
- Bedømmelsesgrundlag
- Bedømmelseskriterier
- Primært skabelonarbejdsgruppen
- Primært læreplans- og fagbilagsgrupper

PSFs kickoff møde

Vi regner med også at komme i betragtning til de kommende udvalg, hvor indholdet i undervisningen vil blive nærmere defineret i læreplaner og fagbilag.

For at være så godt forberedt som muligt til dette arbejde, og for at understøtte Charlotte og Andrés arbejde i Skabelongruppen bedst muligt, samt i videst muligt omfang, at inddrage skolerne mange erfaringer, startede vi processen allerede d. 31.1. ved et kickoff møde i Vingsted.

I den overordnede introduktion til arbejdet havde vi bedt Thomas Jespersen fra Randers Produktionshøjskole og Hans Erik Hansen og Lone Høgh Jensen fra Produktionsskolen Sydfyns Erhvervsforskele om at give 2 eksempler på uddannelses-tilbud, der allerede findes på rigtig mange produktionsskoler, nemlig Kombineret Ungdomsud-dannelse og Produktionsskolebaseret Erhvervsud-dannelse.

Eksemplerne skulle tjene til at illustrere, hvordan det at lave formel uddannelse ikke er noget nyt i produktionsskoleverdenen. For begge uddannelsers vedkommende, så understregede oplægshol-derne, at det er muligt at tilbyde forskellige ud-dannelser, når man bygger på det, man i forvejen er god til: Læring, der tager udgangspunkt i reelt arbejde og forpligtende arbejdsfællesskaber.

Arbejdsgrupper

Efter oplæggene opdelte deltagerne sig i en række arbejdsgrupper, der bl.a. tog fat på det overordnede spørgsmål om, hvordan vi sikrer, at produktionsskolepædagogikken kan føres med over i den nye skoleform. Diskussionslysten var stor, og PSF har modtaget en række tilbagemel-dinger fra grupperne. Der er udformet kontaktli-ster over alle grupper, og vi håber, at vi kan trække på deres ekspertise, også i det videre ar-bejde.

Arbejdsgrupper:

- Dansk
- Matematik
- Byg, bolig og anlæg
- Børn, unge og ældre
- Handel og kundeservice
- Innovation og produktudvikling
- Jordbrug, skovbrug og fiskeri
- Kommunikation og medier
- Mad og sundhed
- Miljø og genbrug
- Motor og mekanik
- Service og Transport
- Turisme, kultur og fritid
- Udslusning
- IT-forløbsplan
- IT-administration
- Vejledning
- EGU

Arbejdet stopper ikke her

Som næstformand Gert Møller indledningsvist sagde, så er denne arbejdsrunde blot én af mange. Der vil komme runder om den geografiske dækning, om interimbestyrelser, om skolerne økonomiske situation, om lovhøringer osv.

Ikke mindst derfor er det dejligt at se så mange engagerede skoler, ledere og medarbejdere. Over 200 deltagere var mødt op i Vingsted, og mange har givet udtryk for, at de gerne vil indgå i ministeriets arbejdsgrupper.

Det er reformens målsætning, at et komplekst område forenkles at styrke sammenhængen i tilbuddene og løfte indsatsen for de unge. Det er den opgave, vi skal stå sammen om i de kommende måneder.