

"JEG GØR SKOLENS VÆRDIER KONKRETE"



På Sydfyns Erhvervsforskoles linje for natur og friluft ligger skolens værdier ikke og samler støv i en skuffe. Det sørger linjeleder Ida List for. Her bruger eleverne både hænder og hoved, når de anlægger bede og taler om noget så jordnært som 'dannelse i fællesskab'.

Sydfyns Erhvervs-
Forskole er en produktionsskole, der hjælper unge videre til job eller uddannelse. Læringen foregår primært på skolens værksteder, hvor eleverne leverer reelle produktioner til internt eller eksternt brug

Ida List er linjeleder på den sydfynske produktionsskoles linje for natur og friluft. Her lærer hun bl.a. eleverne at pleje skolens udeområder. Men det handler ikke kun om at erhverve konkrete kompetencer, som skal bringe eleverne tættere på en ungdomsuddannelse. For Ida List er det også vigtigt, at skolens værdier er synlige for eleverne. Derfor italesætter hun, at linjens daglige morgensamling ikke blot handler om at få noget morgenmad indenbords, men også om dannelse i fællesskab, som er en af skolens tre grundværdier.

Alle vil fællesskabet

"Nogle elever ruller med øjnene, når jeg bruger en flot betegnelse som 'dannelse i fællesskab'. Men når vi går længere ind i snakken, er alle enige om, at de gerne vil fællesskabet, og at det er positivt, at eleverne kan komme i spil med deres viden til vores morgensamlinger. Så de ender med at sige: Nårh, er det bare det, det handler om", fortæller Ida List.

Det autentiske møde er centralt

Autenticitet er produktionsskolens anden

kerneverdi, og den sigter især efter mødet mellem underviser og elev, fortæller skoleleder Kjeld Rommedahl: "Det er vigtigt, at medarbejderne er autentiske i deres møde med de unge. Hvis de er styret af en fælles dagsorden, vil den unge mærke, at medarbejderen er dikteret af et bestemt sprog eller en særlig måde at håndtere tingene på," siger Kjeld Rommedahl, som giver sine undervisere stor frihed, netop for at bevare autenticiteten.

Spot på kompetencerne

Ida List har brugt denne frihed til at fastholde, at hendes linjehold holder sin egen morgensamling. Her øver de unge sig i at deltage i en fælles samtale, så de bliver trygge ved at komme med egne input: "Det er vigtigt at spotte elevernes stærke sider og sætte lys på dem", fortæller Ida List og fremhæver, hvordan morgensamlingerne dermed forener skolens værdier med hendes bestræbelse på at komme den enkelte elev i møde på deres præmisser.

